



Una buona educazione  
mette al sicuro i tuoi figli  
per tutta la vita

scuola®  
genitori



Palazzolo sull'Oglio

DUE INCONTRI GRATUITI



**18 aprile 2023**

ore 20:30/22:30

### Urlare non serve a nulla Come gestire il rapporto con i figli

Non è mai stato facile farsi ascoltare dai figli, ancora di più in questo periodo dove si acquisiscono tutte le eventuali difficoltà relazionali. Spesso il genitore che vuole essere morbido, accondiscendente e disponibile, finisce nella palude delle urla e delle sgridate. Ma questo stile educativo fa male ai figli e fa male ai genitori. Quando la tensione con i figli cresce, diventa importante conoscere la mossa giusta piuttosto che lasciarsi andare alla collera e alle sgridate.

Con Daniele Novara, pedagogo e direttore CPP



**2 maggio 2023**

ore 20:30/22:30

### Il ruolo educativo del padre Né autoritario, né amico: c'è un'altra possibilità

La figura educativa del papà ultimamente è in crisi e le conseguenze sono rilevanti per la crescita e lo sviluppo dell'autonomia di bambini e ragazzi. La questione è come aiutare le figure paterne a sviluppare un'azione educativa più specifica che superi i modelli passati ed eviti anche la confidenza eccessiva. Durante l'incontro affronteremo il tema del codice paterno e del codice materno nell'educazione dei figli.

Con Massimo Lussignoli, pedagogo e formatore CPP

Gli incontri si svolgeranno presso  
Auditorium della scuola secondaria "E.Fermi"  
via Zanardelli 34, Palazzolo sull'Oglio (BS)

Per informazioni:  
famiglia@comune.palazzolosulloglio.bs.it

Ingresso libero  
e gratuito

Con il patrocinio di:



COMUNE DI  
PALAZZOLO SULL'OGLIO

In collaborazione con:

PIANO DI ZONA



il progetto è ideato da

**CPP** Centro PsicoPedagogico  
per l'educazione e  
la gestione dei conflitti

Responsabilità scientifica della scuola:  
**DANIELE NOVARA**

Scuola Genitori è un progetto del Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti  
Tel. 0523/498594 - scuola.genitori@cppp.it  
Il CPP è Ente accreditato presso il MIUR  
Prot. N. 3304/c/3 del 09/06/2003